

執行單位	高雄市新興區新興國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林岳翰 職稱：學務主任 電話：(公) 07-2412110#121 手機：0958685542 E-mail：johnq89.tw@gmail.com
計畫名稱	魅力港都追風行

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：駁二藝術特區、高雄港海港體驗、紅毛港文化園區 ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	<p>一、呼應十二年國教素養導向精神，培育學生在活動中達成自發、互動、共好的目標。</p> <p>二、透過多元學習課程，提高學習意願，適性揚才、教學相長。</p> <p>三、讀萬卷書不如行萬里路，透過實地參訪，讓孩子體認不同地區的文化特色及環境地貌，擴大學習視野，深化學習內容。</p> <p>四、配合校訂課程「騎閱新興」，經由自行車騎乘及健行活動，培養堅毅耐力、激發自我挑戰的意志。</p> <p>五、發揮學生團隊合作的精神，主動蒐集學習資料並樂於分享，也為學弟妹們樹立良好的學習典範。</p> <p>六、推廣「走出戶外學習去」的教育理念，透過實地的活動成果讓更多的家長與學校師生願意瞭解理念內涵，培養尊重環境、懷鄉愛土的情操。</p> <p>七、提升學生解決問題的能力，讓孩子們透過共學共備、資訊共享達成合作共好的目標，創造學習高峰經驗，</p>

二、戶外教育自主學習課程規劃

並能推廣戶外教育，擴大生活視野。

一、課程設計理念：

本校位於原高雄市的交通樞紐及心臟地帶—「新興區」，與校比鄰的「新堀江」商圈，更是高雄市著名時尚指標及觀光熱點。古人說得好：「讀萬卷書，不如行萬里路」，台灣的地貌多采多姿，有群青環繞的浪漫農庄，也有靠天討海的豪情漁岸。市區的孩子除了在課本與多媒體資源中憑空想像，學校師長們更希冀能藉由有意義的戶外教育活動，帶著孩子親身去體會生活與環境的各種風貌。

因此從105學年度開始，本校著手規劃校訂課程「騎閱新興」，並符應十二年國教新課綱內涵，融合單車課程與閱讀教育，跨域整合，並注入服務學習概念，期許孩子們能透過單車巡遊，主動探索、走讀社區。衷心期許藉由此項計畫的申請，帶領孩子走出熟悉的舒適圈、拓展生活經驗、學習解決問題，實地感受各地不同的風俗民情。

經過教學團隊共同規畫討論，以學校教育願景「學習力、品格力、健康力及實踐力」為課程設計方針，如下：

■ 學習力：

本課程設計，預計帶領學童騎單車前往駁二藝術特區參訪，此處不管是倉庫群或者是公共空間，隨地都可發現令人驚喜的藝術作品。接著，在棧貳庫搭乘觀光遊港船欣賞高雄港的地形地貌，透過實地的遊港巡禮，讓學童感受到高雄海洋首都深度之美。最後，遊輪停泊在紅毛港文化園區，並安排專業覽導來介紹本園區，帶領孩子穿梭400年時空，探尋紅毛港聚落歷史文化與高雄港發展。

■ 實踐力：

能將師生共同準備規劃的行前計畫在戶外教學過程中落實，並能利用課堂所學，合作解決問題。課程設計透過藝術與美感向下深耕教育課程，並融入海洋文化、環境生態及交通運輸等海洋教育相關素養，能提升本校學童參觀市內藝文展館的興趣，並從中涵養出學生的美感及開拓宏觀的的海洋視野。

■ 品格力：

藉由實地踏查行動，配合減碳單車騎乘活動，讓孩子體認環境保護的重要性，並願意主動在生活中實行。此外，也希望孩子能經由團隊互助的獨立活動，學習以禮待人，與人共好，展現服務學習、學習服務的精神。

■ 健康力：

透過自行車騎乘及巡行活動增強兒童體能、促進平衡感與協調性的充分發育，此外，藉著活動的實踐，培養孩子勇敢自信的品格，以及努力不懈、鍥而不捨的精神，增

(二)戶外教育自主學習課程設計

二、戶外教育自主學習課程規劃

強孩子的成就感，共創學習的高峰經驗，達到身心健康的終極目標。

二、課前討論：

■針對參訪地點「駁二藝術特區、高雄港海港體驗、紅毛港文化園區」，各領域教師進行共備課，研究課程教學重點

點與學生自主學習項目。

■各領域教師針對生態環境、人文歷史、單車運動課程等主題，進行共備研討，以融入學生自主學習任務。

■學生於彈性課進行分組討論與工作任務分配。

■學生自主規劃討論參訪地點的環境路線、景點等，繪製行動地圖，並做成旅行手冊。

■帶隊教師成立課程研發小組與學生共同確定參訪行程，提供諮詢窗口與建議，並協助必要的聯繫。

■各領域教師進行跨域教學共備與安全編組。

三、課中學習：

1、跨域連結

■在校訂課程發展基礎下，以完成戶外教育學習活動為目標，整合各領域教師專長及行政處室協力合作。

■課內以社會、自然、綜合、語文等各領域及彈性時間進行跨域主題統整課程，團隊共備，師生共學。

2、深度體驗

■學生自己繪製行動地圖並藉由實地踏查，體驗藝術創作的豐富內涵及感受高雄港都的多元性，並整合各學習領域的內容。

■利用本次的異地學習，實踐小組的行前規劃，達成團體與個人任務。

3、資源整合

■利用學校圖書館、網路等各種資料搜尋方式進行資訊的蒐集和整合，學習媒體識讀及資料檢索。

■教導學生整理資料的技巧與策略，結合課前討論的行程內容並彙整成此次戶外教學的旅行手冊。

4、素養實踐

■自主行動--提供孩子安全的環境，讓孩子能在戶外教學中實踐自己製作的行動地圖及旅行手冊，並能在旅程中運用所學，解決難題。

■溝通互動--以行程共備，資源共享的方式，達到參與活動的每位夥伴合作共好的目標。利用小組討論中學習與人溝通、解決問題，並注入服務學習精神，讓孩子學會當彼此的左右手。

二、戶外教育自主學習課程規劃

	5、教學活動流程		
	時間	地點	內容說明
	08:00-09:00	08:00 準時騎單車前往	
	09:00-11:00	駁二藝術特區參訪	* 參訪大勇、大義、蓬萊倉庫群 * 在地文史與裝置藝術介紹 * 室內體驗區參訪 * 百年鐵道園區介紹
	11:00-12:00	搭乘觀光遊港船	導覽高雄港並前往紅毛港文化園區
	12:00-13:00	午餐時間	在紅毛港文化園區用餐
	13:00-15:30	參觀紅毛港文化園區	* 參觀室內展示館 * 探索戶外展示區 * 走訪天空步道 * 駐足觀海平台
	15:30~	搭遊覽車返校	車程約 60 分鐘
	四、課後反思： 1、班級成果展 ■ 將行前做好的行動地圖、學習單及旅行手冊以班級微型展覽的方式分享，並在課堂中讓小組分別上台發表自己教學活動中的感動及觀察。 ■ 利用資訊課將戶外教學活動的照片、影片學習剪接製作成旅行日記，並在課堂及微型展中播放發表。 2、反思與展望 ■ 利用課堂小組發表後，完成旅行滿意度學習單。 ■ 小組討論哪些地方可以做得更好並期待下次教學活動。		
(三) 評量機制	1. 在團體行動時，能遵守團隊規範，展現出守時、合群、負責任的態度。 2. 在生態探索時，能細心觀察，表現出尊重生命與愛護自然環境的情操。 3. 在課程學習中，能運用手冊規劃、紀錄，扮演主動學習者的角色。 4. 在戶外教學後，能分享收穫及發表心得，並將學習單完成，或製作記錄小書。 5. 在分組闖關時進行評量。		
(四) 風險評估與安全管理機制	安全是戶外教育最重要的關鍵，因此建立戶外教育安全管理機制、場域與活動安全評估指標與檢核工具及急難		

二、戶外教育自主學習課程規劃

座位隔開，或採取梅花座維持適當的安全距離。

(二)參與者出入各類場所，無論室內室外，皆要量體溫，並須隨時保持手部清潔，也應於入口及場所內提供乾(濕)洗手用品或設備。

(三)活動應採取實名制，確實執行人流管制及環境的清潔消毒。

(四)發燒或有呼吸道症狀者，應儘速就醫後在家休息，避免參加活動。

(五)參訪及住宿地點應選擇消防安全檢查及建築物公共安全檢查合格者。

(六)有關活動交通、住宿及地點規劃，相關防疫措施，請依中央疫情指揮中心發布之「COVID-19(武漢肺炎)因應指引：社交距離注意事項」、「COVID-19(武漢肺炎)因應指引：大眾運輸」、「COVID-19(武漢肺炎)因應指引：公眾集會」及其最新發布相關規定辦理。

三、因應未來疫情可能發展變化，後續辦理相關活動仍應依中央流行疫情指揮中心最新指示配合辦理。

四、學校對辦理室內外集會、校外教學(含畢業旅行)、戶外教育應遵守之防疫指引。

(七)新興國小戶外教育學生安全守則：

1. 戶外教育是在戶外上課，秩序規矩與在校相同，而安全是回家唯一的路，請注意集合時間與結伴同行。

2. 隨時把禮貌和微笑放在身上，注意交談時機與適合音量和手機使用禮儀。

3. 注意公共場所乘車禮儀，保持車室座位整潔與安靜，行車時請繫上安全帶。第一排與最後一排中間，小朋友請勿乘坐。

4. 三餐正常營養均衡勿暴飲暴食。請準備自己的環保餐具，並做好垃圾和資源回收分類。

5. 遵守老師和領隊指示，並虛心接受指導。

6. 隨身貴重物品和行李請自己負責整理，零用錢最多 500 元，出門時要帶摺疊傘或輕便雨衣。

7. 遵守就寢時間，請勿熬夜遊戲，影響隔天行程。

8. 犧牲一點點睡眠時間，成就美好的行程，請準時到校集合上車。

9. 盥洗用具請自備，行李簡單自己用得習慣最好。

10. 配合防疫規定於公共場所保持戴口罩、隨時注意量測體溫及手部清潔。

(五)新興國小單車騎乘學生安全守則：

1. 自行車應於慢車道上靠右行駛，右轉時先沿慢車道外側放慢速度，確認後方無來車再靠邊右轉；左轉時應以二段

二、戶外教育自主學習課程規劃

- 式方法左轉。
2. 自行車騎士應以手勢告知即將變換行進方向，平行伸出右手為右轉彎、平行伸出左手為左轉彎、左臂向下垂伸為減速或停車。
 3. 與前車保持適當的安全距離，乾燥路況下須與前車保持約 9 公尺的安全距離；雨天的潮濕路況則須保持 13.5 公尺（乾燥路況的 1.5 倍）的安全距離。
 4. 大型車輛在轉彎時產生的內輪差約為 0.9 公尺，自行車騎士應注意內輪差，保持適當安全距離。
 5. 大型車會產生強力氣流，自行車騎士若發覺大型車輛將要超車時，最好靠邊暫停車輛以免發生危險。
 6. 自行車在人車共用道上請禮讓行人先行。
 7. 自行車行經行人穿越道時，除了有自行車穿越道線之外，其餘請用牽行。

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 30 人 2. 參與教師數 5 人 3. 參與家長數 0 人	
(二)外部協作師資	1. 共 5 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 1 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求 4 位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，____位	台灣單車休閒協會人員協助單車騎乘安全教育講座及交管

六、附件




如下表

	日期	地點	對象
1	108 年 12 月	花蓮瓦拉米	教師及學生
			
2	日期	地點	對象
	108 年 11 月	屏東六堆單車活動	親師生
			

3	日期	地點	對象
	109年01月	高雄愛河單車訓練	親師生
			
4	日期	地點	對象
	109年11月	日月潭單車道	師生
			
5	日期	地點	對象
	109年11月	搭火車遊學趣	師生
			
6	日期	地點	對象
	110年11月	中都溼地騎車	師生
			
7	日期	地點	對象
	110年12月	大鵬灣水陸大進擊	師生
			

七、經費概算表(如附表)

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：高雄市新興區新興國小			計畫名稱：魅力港都追風行			
計畫期程：111年8月1日至112年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)						
計畫經費總額：35,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：5,000元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署：		元，補助項目及金額：				
XXXX部：		元，補助項目及金額：				
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費	0	4	0		
	印刷費	100	30	3,000		
	膳費	80	35	2,800	共位35位	
	交通費	300	35	10,500	遊港輪船票	
	交通費	7,000	1	7,000	回程返校搭車	
	單車租借費	200	35	7,000	租單車 含安全帽	
	門票	79	35	2,765	師生35位	
	保險費	30	30	900	學生30位	
	雜支	1,035	1	1,035	頭巾、雨衣、 飲用水等	
	小計			35,000		
合計				35,000		國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>	
				國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助		

<p>額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p>	<p>(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】</p>
<p>2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p>	<p>餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回</p>
<p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p><input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達___%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p>
	<p><input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>

附件

高雄市新興區新興國小弱勢學生名冊

編號	班級	姓名	類型
1	501	曾 0 承	低收入戶
2	502	吳 0 涵	中低收入戶
3	502	蔡 0 訓	中低收入戶
4	502	鄭 0 元	中低收入戶